



**Teach Me to Help | Apprends-moi à aider Cours
« Conception de cours en ligne en travail social »**

Rapport de rétroaction

Oriensys France- 2023



Co-funded by
the European Union



A. Rapport de retour d'information sur le formulaire d'évaluation initiale

I. Formulaire d'évaluation initiale :

1. Nom et prénom : [espace pour complétion]
2. Quel est votre niveau d'expérience dans la conception de cours en ligne ?
 - a. débutant
 - b. intermédiaire
 - c. avancé
 - d. expert
3. Quelles sont vos attentes en ce qui concerne la participation au cours ?
 - a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne
 - b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours
 - c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants
 - d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs
 - e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne
 - f. Autre (veuillez préciser) : [espace à remplir]
4. Dans quelle mesure êtes-vous à l'aise avec l'utilisation de la technologie ?
 - a. très confortable
 - b. confortable
 - c. moyennement confortable
 - d. inconfortable
 - e. pas du tout confortable
5. Pourquoi avez-vous choisi de suivre ce cours ? : [espace à compléter]
6. Quel est l'objectif principal que vous souhaitez atteindre en participant à ce cours ? : [espace à compléter]

II. La méthodologie:



Le questionnaire d'évaluation initiale a été administré avant la formation en distribuant un formulaire en ligne. Le groupe de participants était composé de 22 travailleurs sociaux du Centre Socio-Culturel de la Meinau 1, rue de Bourgogne 67100 Strasbourg. Les réponses enregistrées par les participants sont reproduites ci-dessous

III. Réponses:

No	Nom et prénom	1. Quel est votre niveau d'expérience dans la conception de cours en ligne ?	2. Quelles sont vos attentes en ce qui concerne la participation au cours ?	3. Dans quelle mesure êtes-vous à l'aise avec l'utilisation de la technologie ?	4. Pourquoi avez-vous choisi de suivre ce cours	5. Quel est l'objectif principal que vous souhaitez atteindre en participant à ce cours ?
1.	Laurent Henninger	c. avancé	b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs	b. confortable	être capable de concevoir mes propres interactions d'enseignement en ligne efficaces pour les personnes souffrant de divers handicaps	être en mesure de créer des cours en ligne
2.	Virginie Henin	c. avancé	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne	b. confortable	acquérir des compétences en matière d'enseignement numérique	être un meilleur praticien du travail social
3.	Sandra Ringenbach	b. intermédiaire	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne	a. très confortable	la socialisation et l'échange d'expériences avec les collègues	faire des acquisitions dans le domaine de la pratique en ligne

4.	Luoise Vogt	a. débutant	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne;	a. très confortable	formation en travail social	pouvoir créer des cours en ligne pour les bénéficiaires
5.	Maelie Roma	a. débutant	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne	a. très confortable	acquérir des compétences utiles dans les activités en ligne	acquérir des compétences pour répondre aux besoins des bénéficiaires en ligne
6.	Giovanna Duc	d. expert	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne	b. confortable	la formation professionnelle continue	compétence pour organiser des cours en ligne
7.	Annick Jolivot	d. expert	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne;f. Autre (veuillez préciser) : [espace à remplir]	b. confortable	la formation professionnelle continue	professionnalisation en ligne des cours pour les bénéficiaires
8.	Soizic Hili	d. expert	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de	a. très confortable	formation en ligne au travail social	créer des cours pour les



			planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne			bénéficiaires en ligne
9.	Caroline Aubry	d. expert	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne	a. très confortable	développer des compétences de travail en ligne	connaître les moyens de soutenir mon activité en ligne
10.	Stephanie Demenus	d. expert	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne;f. Autre (veuillez préciser) : [espace à remplir]	a. très confortable	apprendre de nouvelles choses dans le domaine de l'assistance sociale	la mise à jour des compétences en matière de travail social par la création de cours en ligne
11.	Christian Nivoix	d. expert	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs	a. très confortable	l'adaptation au travail avec les personnes handicapées	créer des cours en ligne pour les personnes handicapées
12.	Marjolaine de Valmigere	d. expert	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre	a. très confortable	interaction en ligne avec les bénéficiaires de l'aide sociale handicapés	créer des cours en ligne pour les bénéficiaires de l'aide sociale handicapés



			l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne			
13.	Liman Rauch	c. avancé	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne	a. très confortable	formation en ligne pour les bénéficiaires handicapés	création de cours en ligne pour les bénéficiaires handicapés
14.	Pascal Lecointe	d. expert	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne	b. confortable	pouvoir s'adresser en ligne aux bénéficiaires handicapés	acquérir des compétences dans la création de cours en ligne pour les personnes handicapées
15.	Severine Eck	d. expert	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne	a. très confortable	compétences en matière de travail en ligne	compétence pour créer des cours en ligne
16.	Isabelle Rihm	c. avancé	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne	a. très confortable	l'enseignement en ligne du travail social	créer des cours en ligne et utiliser des méthodes appropriées pour tous les bénéficiaires



17.	Geraldine Quinet	d. expert	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne	b. confortable	la mise à jour des connaissances en matière de travail avec les bénéficiaires	être capable de transmettre des connaissances en ligne par des méthodes et des moyens appropriés
18.	Cognette Franck	d. expert	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne	a. très confortable	formation en ligne au travail social	compétence pour développer des cours en ligne qui aident également les personnes handicapées
19.	Natacha Simon	d. expert	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne	a. très confortable	pour faire face aux changements en ligne dans le domaine des soins sociaux	pouvoir organiser des cours en ligne pour les personnes handicapées dans notre service
20.	Marie Abitbol	d. expert	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en ligne	a. très confortable	l'acquisition de connaissances pédagogiques en ligne utiles au travail social	être en mesure de travailler en ligne de manière efficace avec des personnes handicapées
21.	Jacques Meyer	c. avancé	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de	b. confortable	la formation continue dans le domaine du travail social en ligne	capacité à sélectionner les



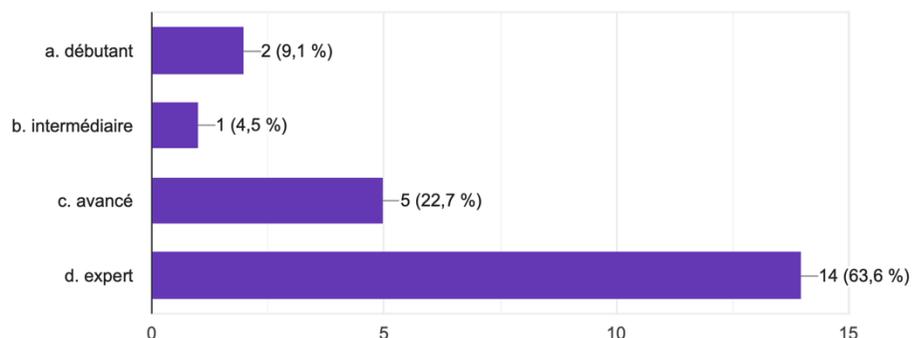
			planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en'ligne			méthodes appropriées pour l'enseignement en ligne
22.	Alain Mattern	d. expert	a. Comprendre les concepts de base de la conception de cours en ligne;b. Développer des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs du cours;c. Améliorer les techniques de conception pédagogique et adapter les méthodes à la diversité des participants;d. Création de supports pédagogiques visuels et interactifs;e. Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées aux cours en'ligne	b. confortable	l'apprentissage de nouvelles méthodes dans la pratique en ligne	être capable de concevoir mes propres interactions d'enseignement en ligne efficaces pour les personnes souffrant de divers handicaps

IV. Analyse:

1.

Quel est votre niveau d'expérience dans la conception de cours en ligne ?

22 de răspunsuri



Niveau expert : 11 réponses ; Niveau avancé : 5 réponses ; Niveau intermédiaire : 1 réponse ; Niveau débutant : 2 réponses

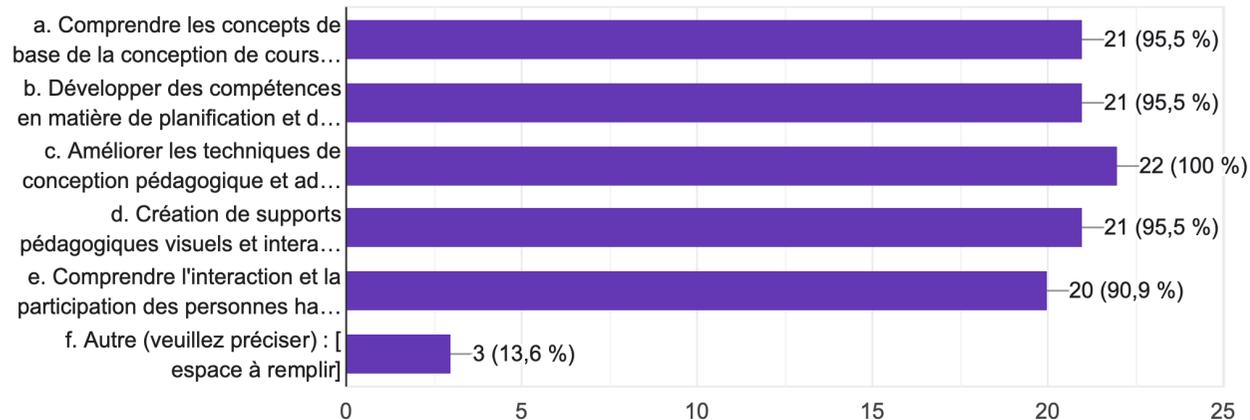
La majorité des participants ont indiqué qu'ils avaient un niveau d'expérience expert dans la conception de cours en ligne, ce qui montre un groupe très compétent dans ce domaine. Un plus petit nombre de participants ont décrit leur niveau d'expérience comme étant avancé, ce qui suggère qu'ils ont une compréhension et une capacité significatives dans la conception de cours en ligne, bien que ce ne soit pas le niveau le plus élevé. Un seul participant s'est classé comme intermédiaire, ce qui indique qu'il a une certaine expérience mais qu'il est peut-être encore en train de développer ses compétences, et deux personnes se situent au niveau débutant, ce qui indique qu'elles commencent tout juste dans le domaine de la conception de cours en ligne.

Étant donné le haut niveau d'expertise indiqué par la majorité, les initiatives ou la formation continue pourraient se concentrer sur les pratiques de pointe, l'innovation dans la pédagogie en ligne et le leadership dans l'enseignement en ligne. La présence de concepteurs avancés, intermédiaires et débutants offre également la possibilité d'un mentorat et d'un échange diversifié d'idées et d'expériences au sein du groupe.

2.

Quelles sont vos attentes en ce qui concerne la participation au cours ?

22 de răspunsuri



Les réponses fournies par les participants concernant leurs attentes en matière de participation au cours révèlent plusieurs objectifs fondamentaux:

1. ****Compréhension de la conception des cours en ligne**** : Les participants s'attendent à saisir les concepts fondamentaux qui sous-tendent la création et la structure des cours en ligne, une compréhension qui est essentielle pour toute personne impliquée dans l'éducation en ligne.
2. ****Développement des compétences en matière de planification et de formulation des objectifs**** : Il existe un désir clair d'améliorer les compétences liées à la phase de planification de la conception des cours, en particulier en ce qui concerne la définition d'objectifs de cours clairs et efficaces.
3. ****Amélioration des techniques de conception pédagogique**** : Les participants cherchent à améliorer leur capacité à concevoir l'enseignement, ce qui inclurait probablement l'apprentissage de stratégies pédagogiques, l'élaboration de programmes d'études et des méthodes de diffusion de contenu qui correspondent aux besoins des apprenants.

4. ****Adaptation à la diversité des participants**** : L'une des principales attentes est la capacité d'adapter les méthodes d'enseignement à un éventail diversifié de participants, ce qui indique une prise de conscience du fait que les cours en ligne doivent tenir compte des différents styles d'apprentissage, des contextes culturels et des différents niveaux de connaissances préalables.

5. ****Création de matériel attrayant**** : L'accent mis sur la création d'outils pédagogiques visuels et interactifs suggère que les participants sont désireux d'apprendre à impliquer les apprenants par le biais d'éléments multimédias et interactifs, afin d'améliorer l'expérience d'apprentissage et d'aider à la rétention des connaissances.

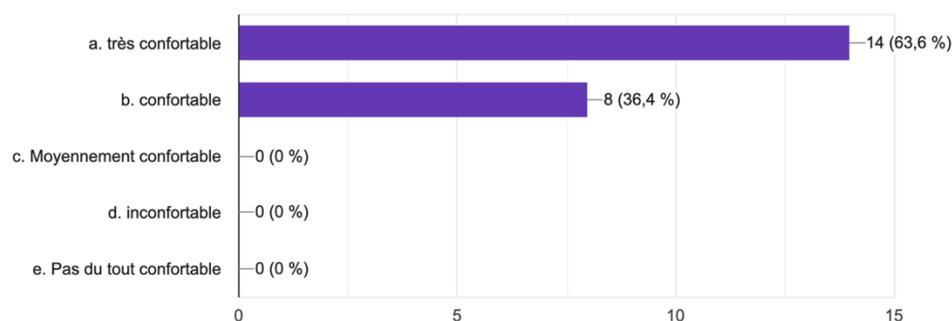
6. ****Comprendre l'interaction et la participation des personnes handicapées**** : Reconnaisant l'importance de l'inclusion, l'accent est mis sur la compréhension de la manière dont les personnes handicapées interagissent avec les cours en ligne et y participent. Cette attente indique une prise en compte de l'accessibilité et de la création d'un environnement d'apprentissage qui soutient tous les apprenants de manière équitable.

En résumé, les réponses des participants indiquent une approche globale de l'amélioration de leurs capacités d'enseignement en ligne, avec un accent particulier sur l'inclusivité et l'adaptation aux divers besoins d'apprentissage

3.

Dans quelle mesure êtes-vous à l'aise avec l'utilisation de la technologie ?

22 de răspunsuri



Les réponses à la question de l'aisance dans l'utilisation des technologies sont les suivantes : Très à l'aise : 15 réponse à l'aise : 7 réponses

11

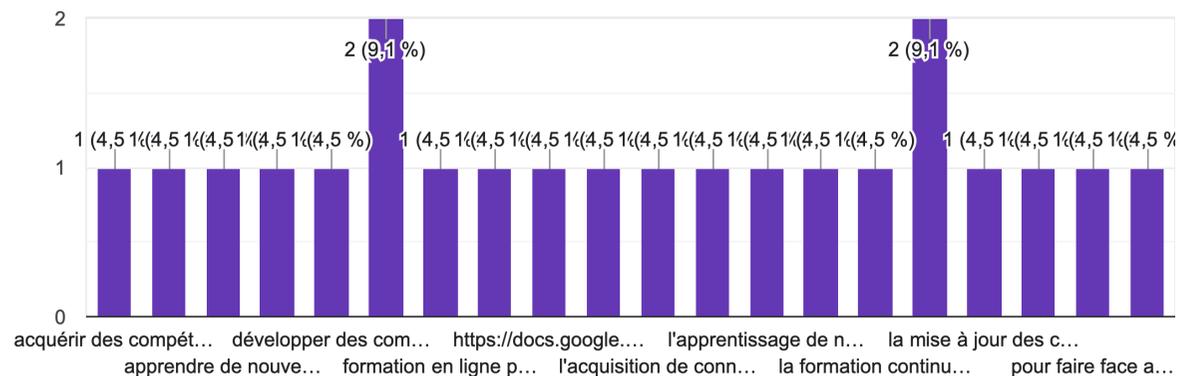
La majorité des participants se sentent "très à l'aise" avec l'utilisation de la technologie, ce qui suggère un niveau élevé de compétence et de confiance dans la navigation sur les outils et plateformes technologiques qui sont probablement utilisés dans la conception et l'enseignement des cours en ligne. La catégorie "à l'aise", bien que moins nombreuse, reflète toujours une aisance générale avec la technologie, bien que peut-être avec moins de confiance ou d'expérience que le groupe "très à l'aise".

Étant donné que la plupart des participants sont à l'aise avec la technologie, le cours peut probablement intégrer des outils et des méthodes technologiques avancés sans nécessiter une formation initiale approfondie. Cependant, un enseignement différencié tenant compte du spectre de l'aisance peut être bénéfique pour s'assurer que tous les participants peuvent suivre et s'engager efficacement dans les aspects technologiques du cours.

4.

Pourquoi avez-vous choisi de suivre ce cours

22 de răspunsuri



Co-funded by the European Union



Résumé des objectifs des participants :

1. Capacité à créer des cours en ligne
2. Devenir un meilleur praticien du travail social
3. Faire des acquisitions dans le domaine de la pratique en ligne
4. Concevoir des cours en ligne pour les bénéficiaires
5. Acquérir des compétences pour répondre aux besoins des bénéficiaires en ligne
6. Compétence en matière d'organisation de cours en ligne
7. Professionnalisation des cours en ligne pour les bénéficiaires
8. Création de cours en ligne pour les bénéficiaires
9. Découvrir les moyens de soutenir les activités commerciales en ligne
10. Améliorer les compétences des travailleurs sociaux en créant des cours en ligne
11. Créer des cours en ligne pour les personnes handicapées
12. Création de cours en ligne pour les bénéficiaires de l'aide sociale handicapés
13. Compétence en matière de création de cours en ligne pour les personnes handicapées
14. Capacité à transmettre des connaissances en ligne en utilisant des méthodes appropriées
15. Compétence pour développer des cours en ligne qui aident les personnes handicapées
16. Capacité à organiser des cours en ligne pour les personnes handicapées au sein de leur service
17. Travailler efficacement en ligne avec des personnes handicapées
18. Capacité à sélectionner des méthodes appropriées pour l'enseignement en ligne
19. Concevoir des interactions pédagogiques en ligne efficaces pour les personnes souffrant de divers handicaps

Les objectifs rapportés mettent l'accent sur une forte concentration collective sur le développement de la capacité à créer et à organiser des cours en ligne adaptés à un éventail de bénéficiaires, en particulier ceux qui sont handicapés. Les participants expriment le désir d'améliorer leurs compétences dans le choix et l'application de méthodes efficaces pour l'enseignement en ligne général et spécialisé. Un thème récurrent dans les réponses est le besoin d'améliorer les compétences dans la pratique du travail social par l'utilisation de cours en ligne, ce qui reflète un vif intérêt pour l'utilisation des plateformes numériques pour l'aide sociale et l'éducation inclusive.

Les participants cherchent à transposer leur pratique du travail social dans le domaine numérique, en mettant l'accent sur la création de cours en ligne inclusifs et accessibles aux personnes handicapées et aux autres bénéficiaires. Cela suggère la nécessité pour le cours d'inclure

un contenu qui aborde les techniques de pédagogie en ligne, les considérations d'accessibilité et la conception pédagogique qui répond à des besoins divers. En outre, étant donné la mention répétée des personnes handicapées, l'incorporation des principes de conception universelle dans les supports de cours serait bénéfique.



B. Rapport de retour d'information sur le formulaire d'évaluation finale

I. Formulaire d'évaluation finale :

1. Nom et prénom : [espace pour complétion]
2. Qu'est-ce que vous avez le plus apprécié dans ce cours ? : [espace à compléter]
3. Quel thème ou concept avez-vous trouvé le plus difficile et comment avez-vous réussi à le surmonter ? : [espace à compléter]
4. Quelles nouvelles méthodes, techniques ou approches avez-vous intégrées dans la conception de vos propres cours en ligne ? : [espace à compléter]
5. Comment pensez-vous que vous appliquerez les nouvelles connaissances dans votre avenir professionnel/au sein du département ? : [espace pour l'achèvement]
6. Recommanderiez-vous ce cours à d'autres ?
 - a. oui
 - b. non
7. Commentaires ou conseils supplémentaires à l'intention des organisateurs : [espace à compléter]
8. Sur une échelle de 1 à 10 (1 étant le pire et 10 le meilleur), comment évalueriez-vous le cours dans son ensemble ?

II. La méthodologie:

Le questionnaire d'évaluation initiale a été administré avant la formation en distribuant un formulaire en ligne. Le groupe de participants était composé de 22 travailleurs sociaux du Centre Socio-Culturel de la Meinau 1, rue de Bourgogne 67100 Strasbourg. Les réponses enregistrées par les participants sont reproduites ci-dessous

III. Réponses:

No	Nom et prénom	1. Qu'est-ce que vous avez le plus apprécié dans ce cours ?:	2. Quel thème ou concept avez-vous trouvé le plus difficile et comment avez-vous réussi à le surmonter ?	3. Quelles nouvelles méthodes, techniques ou approches avez-vous intégrées dans la conception de vos propres cours en ligne ?	4. Comment pensez-vous que vous appliquerez les nouvelles connaissances dans votre avenir professionnel/au sein du département ?	5. Recommanderiez-vous ce cours à d'autres ?	6. Commentaires ou conseils supplémentaires à l'intention des organisateurs	7. Sur une échelle de 1 à 10 (1 étant le pire et 10 le meilleur), comment évalueriez-vous le cours dans son ensemble ?:
1.	Virginie Henin	le contenu du cours	les technologies d'assistance dans l'enseignement en ligne pour les personnes handicapées	enseignement en ligne sur des plates-formes, conversation par messagerie, tutoriels en ligne	Je saurai comment réaliser un cours en ligne	oui	félicitation	10
2	Laurent Henninger	présentation de nouvelles méthodes d'enseignement en ligne	tout est clair	plateformes d'apprentissage	Je pourrai présenter un cours vidéo	oui	bravo	10
3	Sandra Ringenbach	l'intégration des personnes handicapées	l'intégration des personnes handicapées	logiciels d'assistance	nous pourrons créer des cours auxquels les bénéficiaires de l'aide sociale handicapés pourront participer	oui	merci pour cette expérience	10

4	Luoise Vogt	Le feedback et les conseils fournis par les instructeurs.	Le feedback et les conseils fournis par les instructeurs.	des applications qui peuvent rendre les cours interactifs pour tous	nous serons en mesure de mettre en œuvre des programmes d'assistance par le biais de cours en ligne avec un engagement accru de la part des bénéficiaires handicapés	oui	merci	10
5	Giovanna Duc	La possibilité d'améliorer les compétences en matière de communication et de présentation.	aucun	Des quiz et évaluations formatives pour des retours immédiats.	Improving Accessibility: Ensure that all online materials meet accessibility standards to support learners with disabilities.	oui	bravo	10
6	Maelie Roma	Les expériences pratiques pendant le cours.	aucun	Des forums de discussion pour le partage et l'échange entre participants.	Mise en œuvre d'outils interactifs : Appliquer les éléments interactifs appris pendant le cours pour améliorer l'engagement des étudiants dans les modules en ligne.	oui	merci	10
7	Giovanna Duc	La possibilité d'appliquer les connaissances acquises dans des situations réelles.	aucun	L'intégration d'études de cas pour appliquer la théorie à la pratique.	Concevoir et lancer de nouveaux cours en ligne qui comblent les lacunes identifiées dans les offres éducatives actuelles.	oui	merci	10
8	Alain Mattern	Le retour d'information et les conseils fournis par les formateurs.	aucun	L'incorporation de réalité augmentée ou virtuelle pour des	Utiliser les compétences acquises en matière de gestion de projet pour	oui	merci	10

				expériences immersives.	superviser le développement de nouvelles initiatives d'apprentissage en ligne.			
9	Annick Jolivot	L'utilisation de matériel pédagogique innovant et interactif.	tous les thèmes ont été bien expliqués	L'application de la gamification pour rendre l'apprentissage dynamique et motivant.	Améliorer l'accessibilité : Veiller à ce que tout le matériel en ligne réponde aux normes d'accessibilité afin d'aider les apprenants handicapés.	oui	bravo	10
10	Soizic Hili	La possibilité d'apprendre à son propre rythme grâce à des options d'études autodirigées	aucun	20. Offrir des ressources supplémentaires en ligne pour un apprentissage approfondi.	Aider les autres membres du corps enseignant à intégrer les nouvelles technologies et méthodes dans leurs cours.	oui	félicitation	10
11	Caroline Aubry	La possibilité d'améliorer les compétences en matière de communication et de présentation.	aucun	L'enseignement basé sur les compétences, axé sur l'acquisition de compétences concrètes.	Encourager un état d'esprit départemental d'apprentissage tout au long de la vie en intégrant continuellement des pratiques éducatives de pointe.	oui	merci	10
12	Stephanie Demenus	L'approche structurée de l'apprentissage de sujets complexes.	aucun	Utilisation des sondages en ligne pour recueillir les retours d'étudiants et adapter le cours.	Conseiller ou améliorer directement l'infrastructure technologique pour soutenir les nouvelles méthodes	oui	merci pour l'opportunité	10

					d'enseignement en ligne.			
13	Marjolaine de Valmigere	rapidité, gratuité, cohérence	rien de particulier	s'adresser en ligne aux personnes handicapées	programmes en ligne pour les handicaps	oui	merci de partager	10
14	Liman Rauch	tout	aucune en particulier	logiciel d'aide	promotion des programmes en ligne	oui	aucune	10
15	Pascal Lecointe	tout ce qui a été présenté	toutes étaient claires	J'utiliserai les références aux applications en ligne	lorsque je travaillerai en ligne, les notions étudiées ici me seront utiles	oui	bravo	10
16	Severine Eck	l'ensemble du cours était intéressant et les formateurs et les collègues ont créé une atmosphère interactive	Je m'appuierai sur tous ces éléments dans ma pratique ultérieure	applications, logiciels, tutoriels, techniques d'assistance	développer la pratique du travail social en ligne	oui	merci	10
17	Isabelle Rihm	L'accès à la recherche et à l'information de pointe.	tous les sujets étaient complexes mais bien expliqués	L'accès à la recherche et à l'information de pointe.	Continuer à rechercher des opportunités de développement professionnel pour se tenir au courant de l'évolution du paysage de l'éducation en ligne.	oui	bravo!	10
18	Isabelle Rihm	tout	aucun	toutes	courses en ligne	oui	Bravo	10
19	Geraldine Quinet	La qualité et l'accessibilité du contenu des cours.	techniques en ligne	16. L'usage de tableaux blancs interactifs pour des activités collaboratives.	Veiller à ce que tout le matériel en ligne réponde aux normes d'accessibilité afin d'aider les apprenants handicapés.	oui	bravo	10

20	Cognette Franck	L'encouragement de la pensée critique et des compétences en matière de résolution de problèmes.	aucun	7. Des sessions de webinaire en direct pour créer une interaction en temps réel.	Encourager un état d'esprit départemental d'apprentissage tout au long de la vie en intégrant continuellement des pratiques éducatives de pointe.	oui	merci	10
21	Marie Abitol	des formateurs dévoués	aucun	La possibilité de travailler sur des projets en collaboration.	Agir en tant que mentor pour les collègues ou les nouveaux venus dans le domaine, en partageant l'expertise sur les stratégies d'enseignement en ligne efficaces.	oui	merci	10
22	Jacques Meyer	Le retour d'information et les conseils fournis par les formateurs.	aucun	Le storytelling digital pour rendre les contenus plus engageants et mémorables.	Favoriser la collaboration entre collègues en partageant les techniques apprises et en encourageant une culture d'amélioration continue.	oui	bravo	10

IV. Analyse:

1.

Voici une reconstitution des appréciations les plus fréquentes sur le cours en ligne, tels qu'ils ont été exprimés :

- Le contenu du cours.
- La présentation de nouvelles méthodes d'enseignement en ligne.

- L'intégration des personnes handicapées.
- Le feedback et les conseils fournis par les instructeurs.
- La possibilité d'améliorer les compétences en matière de communication et de présentation.
- Les expériences pratiques pendant le cours.
- La possibilité d'appliquer les connaissances acquises dans des situations réelles.
- L'utilisation de matériel pédagogique innovant et interactif.
- La possibilité d'apprendre à son propre rythme grâce à des options d'études autodirigées.
- L'approche structurée de l'apprentissage de sujets complexes.
- La rapidité, la gratuité, la cohérence.
- Tout ce qui a été présenté.
- L'ensemble du cours était intéressant et les formateurs et les collègues ont créé une atmosphère interactive.
- L'accès à la recherche et à l'information de pointe.
- La qualité et l'accessibilité du contenu des cours.
- L'encouragement de la pensée critique et des compétences en matière de résolution de problèmes.
- La dévotion des formateurs.

Chacun de ces points peut enrichir l'expérience d'apprentissage en ligne et contribuer à l'appréciation générale du cours par ses participants. Ces éléments reflètent l'importance de la qualité du contenu, de l'interactivité et du soutien des instructeurs en matière d'éducation en ligne.

2.

Il semble que la plupart des participants à ce cours en ligne ont trouvé les sujets abordés bien expliqués et clairs, selon les retours fournis. Cependant, un participant a mentionné que les technologies d'assistance dans l'enseignement en ligne pour les personnes handicapées sont un concept qui a été difficile à maîtriser.

Pour surmonter un concept difficile comme les technologies d'assistance, voici quelques stratégies générales qu'un participant pourrait adopter :

- Recherche Active: Rechercher des ressources supplémentaires, comme des articles, des tutoriels ou des guides pratiques.
- Demander de l'Aide: Contacter les instructeurs ou des experts pour obtenir des conseils personnalisés.
- Étude de Cas: Étudier des cas d'utilisation réels pour comprendre comment les technologies sont appliquées concrètement.
- Pratique: Utiliser les technologies d'assistance dans des projets ou exercices pratiques pour mieux les comprendre.
- Formation Complémentaire: Suivre des formations spécifiques sur les technologies d'assistance pour approfondir ses connaissances.
- Collaboration: Travailler avec des pairs pour échanger des idées et des solutions.
- Réflexion et Auto-évaluation: Prendre le temps de réfléchir sur les points de confusion et évaluer son propre processus d'apprentissage.
- Patience et Persistance: S'accorder du temps pour l'assimilation et ne pas hésiter à revoir plusieurs fois les matériaux du cours.

L'important est d'adopter une approche proactive pour améliorer la compréhension et l'application des connaissances acquises. Il apparaît que la majorité des participants ont bien compris les thèmes abordés dans le cours.

Cependant, le concept des technologies d'assistance dans l'enseignement en ligne pour les personnes handicapées a été identifié comme une difficulté par au moins un des participants. Pour surmonter cette difficulté, il serait bénéfique de s'engager dans des stratégies d'apprentissage actif telles que des recherches complémentaires, des demandes de clarification auprès des instructeurs, et l'utilisation pratique des technologies concernées pour en renforcer la compréhension. Ceci étant dit, le retour d'ensemble positif indique que le cours a été globalement bien conçu, avec une présentation claire des sujets, un bon support par les instructeurs, et une capacité à rendre les concepts complexes plus accessibles aux apprenants.

3.

La difficulté que certains participants ont rencontrée concerne l'application des technologies d'assistance dans l'enseignement en ligne destiné aux personnes handicapées. En revanche, de nombreux participants ont trouvé que tous les thèmes étaient clairs et bien expliqués. Pour ceux qui ont rencontré des difficultés, l'interaction avec les instructeurs et la réception de feedbacks et conseils ont vraisemblablement joué un rôle crucial dans la surmontée de ces obstacles.

Pour ceux qui ont spécifiquement trouvé les technologies d'assistance difficiles, ils ont probablement surmonté ce défi en se concentrant davantage sur le sujet, en pratiquant avec les outils concernés, en échangeant avec des collègues ou en cherchant des ressources supplémentaires pour une meilleure compréhension.

Globalement, l'expérience semble avoir été positive, avec une appréciation du niveau de détail fourni et une reconnaissance que même les sujets complexes ont été rendus compréhensibles. Cela suggère que le cours a non seulement bien communiqué son contenu, mais a également fourni les ressources nécessaires pour que les participants puissent les intégrer dans leur futur professionnel.

4.

Les participants au cours semblent prêts à appliquer les connaissances acquises de diverses manières dans leur avenir professionnel, en particulier en ce qui concerne l'enseignement en ligne pour les personnes handicapées. Les participants ont exprimé une ferme intention d'appliquer les compétences et les connaissances acquises pour améliorer l'accessibilité et la qualité de l'enseignement en ligne, en mettant un accent particulier sur les besoins des apprenants handicapés. La création de cours en ligne accessibles à tous semble être une priorité unanime, reconnaissant l'importance de l'inclusivité dans l'éducation.

Ils envisagent de mettre en œuvre des outils interactifs pour rendre l'expérience d'apprentissage plus engageante et stimulante. Par ailleurs, l'accent est également mis sur la nécessité d'une amélioration continue, tant sur le plan technologique que pédagogique, soulignant la valeur de l'apprentissage tout au long de la vie et le développement professionnel continu.

Le mentorat et le soutien aux collègues dans l'intégration des nouvelles technologies et méthodologies d'apprentissage en ligne témoignent d'une culture de partage et de collaboration. Ce mouvement pourrait contribuer à une transformation progressive des pratiques éducatives au sein de leur département, voire au-delà.

Dans l'ensemble, les participants semblent bien préparés non seulement à appliquer ce qu'ils ont appris, mais aussi à devenir des agents de changement dans leur environnement professionnel, en améliorant la prestation de services éducatifs et en veillant à ce que l'éducation en ligne soit ouverte et adaptée à un large éventail d'apprenants.

5.

Il est clairement indiqué que les participants sont unanimes dans leur recommandation positive de ce cours, ce qui implique une grande satisfaction et une confiance dans la valeur et l'efficacité du contenu du cours enseigné. Cela suggère



que non seulement le cours a répondu aux attentes et aux besoins des participants, mais qu'il est également considéré comme une ressource précieuse pour d'autres personnes intéressées par l'enseignement en ligne et l'accessibilité pour les apprenants handicapés.

6.

Les commentaires et conseils supplémentaires adressés aux organisateurs sont majoritairement positifs et expriment de la gratitude. Les participants ont utilisé des mots comme "félicitation", "bravo" et "merci", ce qui reflète une appréciation globale et une reconnaissance sincère pour l'expérience d'apprentissage fournie. Ce retour d'information est un témoignage de l'efficacité du cours et de l'impact qu'il a eu sur les participants. Il est évident que le cours a été bien reçu et que les participants sont reconnaissants pour les connaissances et les compétences acquises. C'est un encouragement pour les organisateurs à continuer de fournir de telles formations et potentiellement à chercher des moyens d'améliorer encore plus leurs programmes à l'avenir.

7.

L'évaluation du cours par les participants est unanimement positive, avec une note parfaite de 10 sur 10. Cela suggère une grande satisfaction envers le cours et indique que les participants le considèrent exceptionnel à tous égards. Ils semblent avoir trouvé que le cours répondait à leurs attentes et était très bénéfique pour leur développement professionnel, notamment en ce qui concerne l'enseignement en ligne accessible et inclusif pour les personnes handicapées.